

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی اول)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا
نام درس (واحد): باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه علم میکروبیولوژی و اجزای میکروسکوپ

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- علم میکروبیولوژی را تعریف کند.(حیطه شناختی)
- ۲- تاریخچه علم میکروبیولوژی توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۳- تفاوت پروکاریوت و یوکاریوت را نام ببرد.(حیطه شناختی)
- ۴- اجزا و کاربرد انواع میکروسکوپها را شرح دهد.(حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس بخش اول:

- تعریف علم میکروبیولوژی
- تاریخچه علم میکروبیولوژی
- انواع میکروارگانیسم ها
- تفاوت پروکاریوت ها و یوکاریوت ها

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۲۰ دقیقه

بخش دوم:

- اجزا میکروسکوپ
- کاربرد انواع میکروسکوپ در علم میکروبیولوژی

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

-محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی دوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر مهدی رجب نیا
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی: آشنایی با اجزای ساختمانی پروکاریوتها	
اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
۱- ساختار باکتری‌های گرم مثبت و گرم منفی را توضیح دهید.(حیطه شناختی) ۲- اجزا سیتوپلاسمی باکتری‌ها را نام ببرد.(حیطه شناختی) ۳- اجزا تشکیل دهنده دیواره سلولی باکتری‌ها را توضیح دهید.(حیطه شناختی) ۴- نقش و اهمیت تاژک، پیلی و کپسول را توضیح دهد.(حیطه شناختی)	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - ساختارهای سیتوپلاسمی - غشا و دیواره سلولی - اجزا اختصاصی باکتری‌های گرم مثبت و منفی - دیواره باکتری‌های لسید فست
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: -تاژک، پیلی و حرکت باکتری‌ها -کپسول و گلیکوکالیکس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس	
منابع اصلی درس: 1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed	
منابع و سایتهای کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی سوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر مهدی رجب نیا
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با ساختار اسپور و نحوه نامگذاری باکتری ها

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- اهمیت تولید اسپور در بیماریزایی باکتری ها را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲-ساختار اسپور را نام ببرد.(حیطه شناختی)
- ۳- مراحل تولید اسپور را نام ببرد.(حیطه شناختی)
- ۴- معیارهای طبقه بندی باکتری ها را نام ببرد.(حیطه شناختی)
- ۵- نحوه نامگذاری خانواده، جنس و گونه باکتری ها را شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس بخش اول:

- لایه های تشکیل دهنده اسپور باکتری
- مراحل تشکیل اسپور
- روند جوانه زدن اسپور

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان : ۲۰ دقیقه

بخش دوم:

- معیارهای طبقه بندی باکتری ها
- گروه های اصلی باکتری ها: یوباکتری ها و آرکی باکتری ها

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

-محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی چهارم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر مهدی رجب نیا
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی: آشنایی با انواع محیط های کشت باکتری شناسی و نیازمندی های رشد	
اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
۱- مفهوم رشد و مرگ باکتری را شرح دهد.(حیطه شناختی) ۲-نیازمندی های رشد باکتری ها را نام ببرد.(حیطه شناختی) ۳- انواع محیط های کشت را نام ببرد.(حیطه شناختی)	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - تعریف رشد باکتری - منحنی رشد باکتری ها - نیازمندی های رشد باکتری ها
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - انواع محیط های کشت - روش های کشت باکتری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس	
منابع اصلی درس: 1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed	
منابع و سایتهای کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۵ پنجم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس: ۱۱۰ نفر
نام درس (واحد): باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: دکتر مهدی رجب نیا
ترم: دوم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

هدف کلی: آشنایی با مسیرهای متابولیکی در باکتری ها	
اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
۱- مفهوم متابولیسم باکتری ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۲- مسیرهای تخمیر کربوهیدرات ها را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۳- بیوسنتز ترکیبات ویژه باکتری را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - متابولیسم باکتری ها - طبقه بندی باکتری ها بر اساس نیاز به انرژی و کربن - مسیرهای تخمیر گلوکز
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - مسیر بیوسنتز پپتیدو گلیکان - بیوسنتز LPS
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری + یادداشت برداشتن سر کلاس + پاسخ به پرسش های مطرح شده	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: - محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس	
منابع اصلی درس: 1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed	
منابع و سایت های کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی ششم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر مهدی رجب نیا
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی: آشنایی با مبانی ژنتیک پروکاریوتها	
اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
۱- ساختمان DNA باکتری را توضیح دهد.(حیطه شناختی) ۲- نحوه همانند سازی کروموزوم باکتری را شرح دهد.(حیطه شناختی) ۳- راههای انتقال مواد ژنتیکی در بین باکتریها را نام ببرد.(حیطه شناختی)	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - ساختمان DNA - پلاسمیدها - همانندسازی کروموزوم
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - انواع موتاسیون - راههای کسب مواد ژنتیکی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس	
منابع اصلی درس: 1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed	
منابع و سایت های کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی هفتم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا
نام درس (واحد): باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

هدف کلی: آشنایی با استریلیزاسیون و انواع روش های آن	
اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
۱- استریلیزاسیون را تعریف کند.(حیطه شناختی) ۲- واژه های ضد عفونی کننده، ضد عفونی کردن، باکتریوسیدال و ... را شرح دهد.(حیطه شناختی) ۳- انواع روش های فیزیکی استریلیزاسیون را نام ببرد.(حیطه شناختی) ۴- انواع روش های شیمیایی استریلیزاسیون و ضد عفونی را نام ببرد.(حیطه شناختی)	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - تعریف واژه های استریلیزاسیون، ضد عفونی کردن، باکتریوسیدال، باکتریواستاتیک - روش های فیزیکی استریلیزاسیون
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - روش های شیمیایی استریلیزاسیون و ضد عفونی کردن
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس	
منابع اصلی درس: 1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed	
منابع و سایتهای کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی هشتم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر مهدی رجب نیا
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی: آشنایی با انواع آنتی بیوتیک ها و مکانیسم عملکرد آنها	
اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
۱- تاریخچه کشف آنتی بیوتیک ها را شرح دهد.(حیطه شناختی) ۲- MIC و MBC را تعریف کند.(حیطه شناختی) ۳- مکانیسم عملکرد انواع آنتی بیوتیک ها بر سلول باکتری را توضیح دهد.(حیطه شناختی) ۴- روش های مقاومت آنتی بیوتیکی باکتری ها را نام ببرد.(حیطه شناختی)	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - تاریخچه کشف آنتی بیوتیک ها - طبقه بندی انواع آنتی بیوتیک ها - مکانیسم اثر انواع آنتی بیوتیک ها
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - عوارض جانبی مصرف آنتی بیوتیک ها - روش های مقاومت آنتی بیوتیکی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئو پروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس	
منابع اصلی درس: 1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed	
منابع و سایتهای کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی نهم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر مهدی رجب نیا
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با مکانیسمهای پاتوژنز عفونت های باکتریایی

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- راههای ورود باکتری های بیماریزا به بدن را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- مفهوم دوز عفونی کننده را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۳- فاکتورهای بیماریزایی باکتری ها را نام ببرد.(حیطه شناختی)
- ۴- فواید فلور باکتریایی و پروبیوتیک را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۵- انواع واکسن های باکتریال را نام ببرد. (حیطه شناختی)

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معیارهای بیماریزا بودن باکتری ها (فرضیه کخ) - دوز عفونی کننده - فاکتورهای بیماریزایی باکتری ها
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فواید فلور باکتریایی و پروبیوتیک - واکسن و انواع واکسن های باکتریال
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
-محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۱۰)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با خانواده استافیلوکوکاسیه و میکروکوکاسیه

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده میکروکوکاسیه را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- گونه های مهم استافیلوکوکوس بیماریزا را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- فاکتورهای بیماریزایی استافیلوکوکوس را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های استافیلوکوکوس را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۵- نحوه درمان عفونت های استافیلوکوکوس را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- مقاومت آنتی بیوتیکی استافیلوکوکوس را شرح دهد. (حیطه شناختی)

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده استافیلوکوکوس - انواع گونه های مهم پزشکی - فاکتورهای بیماریزایی استافیلوکوکوس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع عفونت های استافیلوکوکوس - درمان عفونت های استافیلوکوکوس - مقاومت آنتی بیوتیکی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed</p>	
<p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۱۱)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با خانواده استرپتوکوکاسیه

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده استرپتوکوکاسیه را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- گونه های مهم استرپتوکوکوس بیماریزا را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- فاکتورهای بیماریزایی استرپتوکوکوس ها را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های استرپتوکوکوس ها را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- نحوه درمان عفونت های استرپتوکوکوس ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- مقاومت آنتی بیوتیکی استرپتوکوکوس ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس بخش اول:

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده استرپتوکوکوس
- انواع گونه های مهم پزشکی
- فاکتورهای بیماریزایی استرپتوکوکوس پیوژنز، استرپتوکوکوس پنومونه و انتروکوکوس

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۲۰ دقیقه

بخش دوم:

- انواع عفونت های استرپتوکوکوس
- تب روماتیسمی و گلومرولونفریت حاد
- درمان عفونت های استرپتوکوکوس
- مقاومت آنتی بیوتیکی

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

-محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی ۱۲)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با باسیل ها گرم مثبت هوازی فاقد اسپور

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- عفونت‌های حاصل از باسیل‌های گرم مثبت فاقد اسپور را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۲- مکانیسم بیماری‌زایی و واکسن کورینه باکتریوم دیفتریه را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- راه انتقال و بیماری‌زایی لیستریا منوسیتوژنز را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- نحوه ایجاد آکنه و درمان آن را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- انواع عفونت‌های نوکاردیا را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۶- عفونت‌های حاصل از اکتینومایسس‌ها را نام ببرد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس بخش اول:

- کورینه باکتریوم دیفتریه
- لیستریا منوسیتوژنز
- پروپیونی باکتریوم آکنه

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

ارزیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۲۰ دقیقه

بخش دوم:

- نوکاردیا
- اکتینومیستوما
- اکتینومیسس‌ها
- درمان آنتی‌بیوتیکی

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده

ارزیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

-محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی ۱۳)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی: آشنایی با خانواده نایسریا	
اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده نایسریاسه را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۲- گونه های مهم نایسریا بیماریزا را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۳- فاکتورهای بیماریزایی نایسریا را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۴- انواع عفونت های نایسریا را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۵- نحوه درمان عفونت های نایسریا را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۶- واکسن نایسریا مننژیتیدیس را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده نایسریاسه - انواع گونه های مهم پزشکی - فاکتورهای بیماریزایی نایسریا
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - انواع عفونت های نایسریا - درمان عفونت های نایسریا - واکسن مننژیت
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس	
منابع اصلی درس: 1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed	
منابع و سایتهای کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی ۱۴)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با خانواده باسیلاسه

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده باسیلاسه را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- گونه های مهم بیماریزای باسیلوس را نام ببرد .(حیطه شناختی)
- ۳- فاکتورهای بیماریزایی باسیلوس را نام ببرد.(حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های باسیلوس آنتراسیس و سرئوس را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۵- نحوه درمان عفونت های باسیلوس را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- انواع واکسن باسیلوس آنتراسیس را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس بخش اول:

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده باسیلوس
- انواع گونه های مهم پزشکی
- فاکتورهای بیماریزایی باسیلوس آنتراسیس و سرئوس

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۲۰ دقیقه

بخش دوم:

- انواع عفونت های باسیلوس آنتراسیس و سرئوس
- درمان عفونت های باسیلوس
- واکسن سیاه زخم

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

-محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی ۱۵)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با خانواده کلستریدیوم

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده کلستریدیوم را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- گونه های مهم بیماریزای کلستریدیوم را نام ببرد .(حیطه شناختی)
- ۳- فاکتورهای بیماریزایی انواع گونه های کلستریدیوم را نام ببرد.(حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های کلستریدیوم ها را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۵- نحوه درمان عفونت های کلستریدیوم را بداند. (حیطه شناختی)

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده کلستریدیوم - انواع گونه های مهم پزشکی - فاکتورهای بیماریزایی کلستریدیوم ها
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع عفونت ها: بوتولیسم، کزاز، گاز گانگرن، کولیت با غشاء کاذب - درمان عفونت های کلستریدیوم
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed</p>	
<p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی ۱۶)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با گونه های بیماریزای میکوباکتریوم

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده میکوباکتریوم را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- گونه های مهم بیماریزای میکوباکتریوم را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- فاکتورهای بیماریزایی انواع گونه های میکوباکتریوم را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های میکوباکتریوم ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- نحوه درمان عفونت های میکوباکتریوم را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- مقاومت آنتی بیوتیکی میکوباکتریوم توبرکلوزیس را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۷- نحوه انجام و تفسیر تست توبرکولین را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده میکوباکتریوم - انواع گونه های مهم پزشکی - فاکتورهای بیماریزایی میکوباکتریوم
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع عفونت ها: سل، جذام و میکوباکتریوم های محیطی (NTM) - درمان عفونت های میکوباکتریوم - مقاومت آنتی بیوتیکی میکوباکتریوم توبرکلوزیس - تشخیص عفونت سل و جذام
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed</p>	
<p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی ۱۷)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با گونه های بیماریزای خانواده انتروباکتریاسه

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده انتروباکتریاسه را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- گونه های مهم بیماریزای انتروباکتریاسه را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- فاکتورهای بیماریزایی انواع گونه های انتروباکتریاسه را نام ببرد.(حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های انتروباکتریاسه را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۵- نحوه درمان عفونت های انتروباکتریاسه را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده انتروباکتریاسه - انواع گونه های مهم پزشکی: اشیریشیا کلی، یرسینیا، کلبسیلا، سالمونلا و .. - فاکتورهای بیماریزایی انتروباکتریاسه
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع عفونت ها: - درمان عفونت های انتروباکتریاسه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed</p>	
<p>منابع و سایت های کمک کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی ۱۸)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با خانواده سودوموناس و انواع عفونت های آنها

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مورفولوژی و خصوصیات بیوشیمیایی خانواده سودوموناس را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- فاکتورهای بیماریزایی سودوموناس آئروژینوزا را نام ببرد.(حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های سودوموناس آئروژینوزا را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۵- اهمیت عفونت های بیمارستانی سودوموناس آئروژینوزا را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- درمان عفونت های سودوموناس آئروژینوزا را شرح دهد. (حیطه شناختی)

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده سودوموناس - سودوموناس آئروژینوزا - فاکتورهای بیماریزایی سودوموناس آئروژینوزا
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع عفونت های سودوموناس آئروژینوزا - درمان عفونت های سودوموناس آئروژینوزا
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed</p>	
<p>منابع و سایت های کمک کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی ۱۹)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با عفونت های هلیکوباکتر و کمپیلوباکتر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مورفولوژی و خصوصیات بیوشیمیایی هلیکوباکتر پیلوری و کمپیلوباکتر را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- فاکتورهای بیماریزایی هلیکوباکتر پیلوری را نام ببرد.(حیطه شناختی)
- ۳- انواع عفونت های هلیکوباکتر پیلوری و کمپیلوباکتر را نام ببرد.(حیطه شناختی)
- ۴- درمان عفونت هلیکوباکتر پیلوری را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- تشخیص عفونت هلیکوباکتر پیلوری را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس بخش اول:

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی هلیکوباکتر پیلوری و کمپیلوباکتر
- روند بیماریزایی هلیکوباکتر پیلوری

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان : ۲۰ دقیقه

بخش دوم:

- تشخیص عفونت های هلیکوباکتر: زخم معده و زخم دوازده
- درمان زخم معده و زخم دوازده

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

-محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی ۲۰)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با عفونت های حاصل از بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا و درمان آنها

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مورفولوژی و خصوصیات بیوشیمیایی بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- فاکتورهای بیماریزایی بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- انواع عفونت های بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- واکسن های بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- راه های پیشگیری و درمان بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا را نام ببرد. (حیطه شناختی)

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا - تب مالت: گونه های بیماریزا، راه انتقال، علائم عفونت - هموفیلوس انفلوانزا: سویه های کپسول دار و بدون کپسول، انواع عفونت ها
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سیاه سرفه، فاکتورهای بیماریزایی بوردتلا پرتوسیسی، علائم عفونت - واکسن های تب مالت، هموفیلوس و سیاه سرفه - درمان آنتی باکتریال
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: -محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed</p>	
<p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۲۱)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با عفونتهای لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلازما

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مورفولوژی و خصوصیات بیوشیمیایی لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلازما را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- فاکتورهای بیماریزایی لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلازما را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- انواع عفونت‌های لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلازما را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- راه‌های پیشگیری و درمان لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلازما را نام ببرد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس بخش اول:

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلازما
- بیماری لژیونر و تب پونتیاک: راه انتقال، علائم عفونت‌ها، تشخیص و درمان
- فرانسیسلا تولارنسیس: راه انتقال، انواع عفونت، علائم، درمان

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۲۰ دقیقه

بخش دوم:

- میکوپلازما: میکوپلازما پنومونیه، میکوپلازما ژنیتالیم، میکوپلازما هومینیس
- میکوپلازما: فاکتورهای بیماریزایی، راه انتقال، انواع عفونت‌ها، درمان آنتی بیوتیکی

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

-محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس(شماره جلسه): (جلسه ی ۲۲)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر اباذر پورنجف
نام درس (واحد) : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو : ۱۱۰ نفر
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی:

آشنایی با عفونت های حاصل از اسپیروکت ها و کلامیدیاها

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- انواع عفونت های ناشی از اسپیروکت ها و کلامیدیا را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۲- سیر بالینی سیفیلیس را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- تست های تشخیصی بیماری سیفیلیس را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- عفونت های لپتوسپیروز و بورلیوز را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- راه های انتقال عفونت های کلامیدیایی را نام ببرد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس بخش اول:

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی اسپیروکت ها و کلامیدیا
- بیماری سیفیلیس: راه انتقال، علائم عفونت ها، تشخیص و درمان
- بیماری لپتوسپیروز: راه انتقال، علائم عفونت ها، تشخیص و درمان
- بیماری بورلیوز: راه انتقال، علائم عفونت ها، تشخیص و درمان

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۲۰ دقیقه

بخش دوم:

- کلامیدیا: چرخه زندگی
- کلامیدیا: راه انتقال، انواع عفونت، علائم، درمان

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری+یادداشت برداشتن سر کلاس+پاسخ به پرسش های مطرح شده

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

-محاسبه بازخورد فعالیت های دانشجویان در کلاس

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده: